# Línea De Tiempo Evolución De La Didáctica

# Luis F. Fontalvo

# Universidad Nacional Abierta y a Distancia

# Didácticas Digitales (Nuevo Currículo Resol. 5218)

# Tutor:

# Henry A. Contreras

# Febrero 19, 2023

# INTRODUCCIÓN

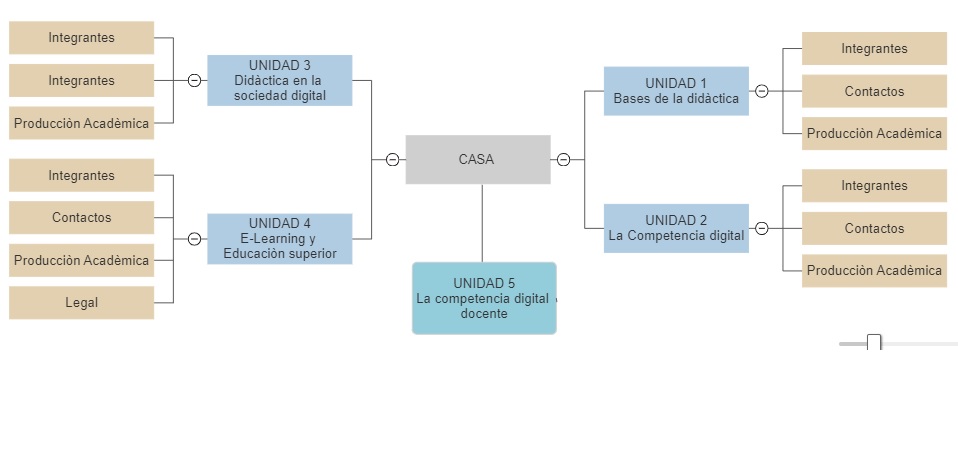
En el presente trabajo se representa una línea de tiempo que nos muestra el recorrido histórico sobre la evolución de la didáctica y como a través de la historia han nutrido la educación y el cómo debe ser impartida para alcanzar los mejores resultados de apropiación del aprendizaje.

La didáctica pasa por diferentes escuelas como la escuela tradicional, escuela nueva y escuela critica. En la escuela tradicional se le llama lección al conjunto de normas y acciones, perfectamente combinadas, para formar una actitud y un aprendizaje que no sea agobiante para el alumno; por el cual se graba un nuevo conocimiento y se mantiene los ya adquiridos (Berón, 1962: 108). En la escuela nueva el papel del alumno en cambio es de más relevancia, ya no es un sujeto inactivo dentro del aprendizaje si no que pasa a ser el factor importante en el proceso del aprendizaje, una clara diferencia con respecto a la escuela tradicional. La escuela critica exhorta al receptor del conocimiento a que cuestione la veracidad del mismo de una forma crítica y objetiva antes de apropiarse de ese conocimiento.

# https://uhrckaneon.us-06.visual-paradigm.com/rest/diagrams/projects/clipboard/1_jx3.NmGFYDwCHdbD?dummy=lTf.NmGAwjRAIQC0

<https://online.visual-paradigm.com/app/diagrams/#G1l5sko3HG1G3q-r-Q0EcWQ37vlb3U6YUl>

# MAPA DEL SITIO WEB



<https://cloud.smartdraw.com/editor.aspx?templateId=bae75fa0-0a2e-4cc3-ad9c-1b8d69cc5c0b&flags=128#depoId=42653099&credID=-45320116>

# CONCLUSIONES

Se puede concluir que la evolución de la didáctica a través del tiempo ha sido nutrida por diferentes pensadores y pasando por diferentes escuelas con el fin de que el aprendizaje sea más óptimo y eficiente gracias a mejoras en la pedagogía en pro de la búsqueda del buen conocimiento y estando a la vanguardia de los retos que el mismo tiempo impone a la educación.

# BIBLIOGRAFIA

* Asprelli, M. C. (2012). [La didáctica en la formación docente. Homo Sapiens Ediciones](https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsebk&AN=865996&lang=es&site=eds-live&scope=site). https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsebk&AN=865996&lang=es&site=eds-live&scope=site
* <https://www.smartdraw.com/>
* <https://online.visual-paradigm.com/es/diagrams/>