

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Didácticas digitales - Código: 551040

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Escenario 1
Evolución de la Didáctica: Bases de la didáctica, origen y evolución.

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Inicial	
Puntaje máximo de la actividad: 25 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 6 de febrero de 2023	La actividad finaliza el: domingo, 19 de febrero de 2023
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Reconocer el desarrollo de la didáctica, su epistemología y evolución desde el origen hasta el uso de las tecnologías digitales; y sus implicaciones en la práctica docente en escenarios de educación a distancia y virtual.</p>	
<p>La actividad consiste en:</p> <p>a. Revisar material bibliográfico.</p> <p>El estudiante realiza las lecturas de la Unidad 1- Bases de la didáctica, que se encuentran en el entorno de aprendizaje, en el apartado Contenidos y referentes bibliográficos.</p> <p>b. Participar en el foro colaborativo.</p> <p>El estudiante participa en el foro colaborativo con aportes permanentes que favorezcan el desarrollo de las actividades propuestas. Aporta de manera argumentada desde la teoría, los autores, trascendiendo la opinión.</p>	

c. Desarrollar una línea de tiempo.

Con base en las lecturas y las participaciones en el foro colaborativo, crea una línea de tiempo online sobre el origen y evolución de la didáctica.

d. Planear un sitio web.

Con el propósito de consolidar un espacio de presentación de los desarrollos alcanzados a lo largo del curso, se debe como primer paso para el diseño y montaje de una página web, planear un mapa de un sitio web empleando alguna plataforma que permita su construcción y difusión.

La planeación de este sitio web, deberá permitir identificar en un esquema gráfico la estructura funcional del sitio, las páginas que lo compondrán, la secuencia de éstas y los principales elementos multimediales que podría contener cada página. Se debe tener en cuenta que el sitio web a desarrollar debe contener 5 páginas (una por cada escenario del curso y una de presentación del sitio y de los integrantes del grupo colaborativo).

A continuación, se presentan algunas alternativas de soluciones para el desarrollo de la línea de tiempo y del mapa del sitio web. Ya que ellas presentan la posibilidad de seleccionar el tipo de gráfico que se quiere elaborar, puede escoger una diferente o la misma para el desarrollo de cada uno de los elementos (línea de tiempo y mapa del sitio web):

- <https://app.diagrams.net/>
- <https://terrastruct.com/?ta=gwaknythtm>
- <https://www.gliffy.com/>
- <https://www.edrawsoft.com/timeline-maker.html>
- <https://cacoo.com/es/>
- <https://www.processon.com/>
- <https://www.lucidchart.com/pages/>
- <https://creately.com/>
- <https://coggle.it/>
- <https://www.yworks.com/yed-live/>
- <https://www.smartdraw.com/>
- <https://online.visual-paradigm.com/es/diagrams/>

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: realizar el reconocimiento de la Agenda del curso, leer la presentación del curso, aceptar las Normas y condiciones para el desarrollo del curso, ir al foro de noticias, al foro general, confirmar la información de encuentros sincrónicos web conferencia y la atención por Skype.

En el entorno de Aprendizaje debe: ir al Momento inicial y revisar la Guía de actividades y rúbrica de evaluación Unidad 1 – Paso 1 Bases de la didáctica. Consultar los contenidos y referentes bibliográficos de la Unidad 1.

En el entorno de Evaluación debe: entregar el trabajo final en formato Word, que contenga: - Portada, - Introducción, - Línea de tiempo (gráfico y link de acceso on line), mapa del sitio web (gráfico y link de acceso on line) - Conclusiones, - Bibliografía.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- Trabajo final que contenga portada, introducción, línea de tiempo y mapa del sitio web, conclusiones y bibliografía.
- Enlace a línea de tiempo.
- Enlace a mapa del sitio web.
- Participación activa y sustentada en el foro colaborativo.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
3. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
4. Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.
5. Es importante la participación permanente y sustentada en el foro colaborativo y realimentar de manera argumentada las contribuciones de todos los compañeros del grupo.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el

uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Inicial	
La máxima puntuación posible es de 25 puntos	
<p>Primer criterio de evaluación: Participación.</p> <p>Comparte sus aportes de manera sustentada y oportuna en el foro.</p> <p>Este criterio representa 8 puntos del total de 25 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: Participa activamente en el foro colaborativo con al menos 6 intervenciones sustentadas, favoreciendo la construcción de los productos solicitados en la Unidad 1, empleando la netiqueta en sus intervenciones.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 8 puntos</p> <p>Nivel Medio: Participa en el foro colaborativo empleando la netiqueta en sus intervenciones con menos de 6 intervenciones sustentadas. Sus intervenciones no aportan correctamente a la construcción de los productos solicitados en la Unidad 1.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 4 puntos</p> <p>Nivel bajo: No participa en el foro o lo hace sin tener en cuenta los criterios definidos.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</p>
<p>Segundo criterio de evaluación: Forma.</p> <p>Entrega la línea de tiempo y el mapa del sitio web siguiendo las instrucciones dadas en cuanto a formato y contenido.</p> <p>Este criterio representa 9 puntos del total</p>	<p>Nivel alto: Elabora una línea de tiempo on line que permite evidenciar adecuadamente el origen y evolución histórica de la didáctica y un mapa del sitio web donde se evidencia la estructura, disposición y principales elementos de las páginas que lo componen.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 9 puntos</p> <p>Nivel Medio: Elabora una línea de tiempo on line pero ésta no permite evidenciar adecuadamente el origen y evolución histórica de la didáctica o lo hace sin incorporar en su entrega el</p>

<p>de 25 puntos de la actividad</p>	<p>mapa del sitio web que evidencie la estructura, disposición y principales elementos de las páginas que lo componen.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel bajo: No elabora la línea de tiempo on line ni el mapa del sitio web o lo hacen sin tener en cuenta los criterios definidos para ambos elementos.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</p>
<p>Tercer criterio de evaluación: Contenido.</p> <p>Reconoce los conceptos de origen y evolución de la didáctica en relación con la práctica docente.</p> <p>Este criterio representa 8 puntos del total de 25 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: Las conclusiones presentadas en el trabajo final dan cuenta del adecuado nivel de apropiación de los conceptos de origen y evolución de la didáctica en relación con la práctica docente.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 8 puntos</p> <p>Nivel Medio: Las conclusiones presentadas en el trabajo final no dan suficiente cuenta de un adecuado nivel de apropiación de los conceptos de origen y evolución de la didáctica en relación con la práctica docente.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 4 puntos</p> <p>Nivel bajo: No se presenta conclusiones o las presentadas en el trabajo final no tienen en cuenta los criterios definidos.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</p>