

D

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Didácticas digitales - Código: 551040

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Escenario 2
Competencias Digitales: ¿Tenemos las competencias digitales que se requieren a los docentes en la educación superior a distancia en la era digital?

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Momento de la evaluación: Intermedio	
Puntaje máximo de la actividad: 120 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 20 de febrero de 2023	La actividad finaliza el: lunes, 20 de marzo de 2023
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Comprender el concepto de competencia digital y sus dimensiones, considerando la mediación tecnológica como favorecedora de la creación e intercambio reflexivo y crítico de contenidos digitales.</p>	
<p>La actividad consiste en:</p> <p>De carácter individual</p> <p>a. Realizar la revisión bibliográfica</p> <p>Leer de manera individual las lecturas de la Unidad 2 -Competencias digitales docentes, que se encuentran en el entorno de aprendizaje, en el apartado Contenidos y referentes bibliográficos.</p> <p>b. Elaborar síntesis y organizador gráfico.</p> <p>El grupo de estudiantes elabora una síntesis colaborativa centrada en las dimensiones de la competencia digital docente. Tener en cuenta que una síntesis corresponde a un escrito que presenta las</p>	

ideas principales que exponen los autores, por lo tanto, es indispensable citar a los autores tal como lo indica la norma APA.

Esta síntesis debe estar acompañada de organizador gráfico que debe ser incluido en el sitio web grupal en la página correspondiente al escenario 2, presentándolo junto con la síntesis elaborada. Las intervenciones relacionadas con la consolidación grupal de la síntesis deben registrarse en el foro colaborativo.

c. Socialización en el Foro Colaborativo

Cada estudiante socializa en el Foro Colaborativo el mapa del sitio web creado en el escenario 1.

De carácter grupal

a. Discusión en el Foro Colaborativo

Los miembros del grupo revisan y aportan sobre los mapas del sitio web compartidos de manera individual y seleccionan cuál se desarrollará o en conjunto consolidan un nuevo mapa que recoja los aportes de los mapas individuales socializados.

b. Creación del sitio web.

El grupo de estudiantes teniendo como base el mapa del sitio seleccionado o construido grupalmente, procede a la selección del sitio web para su desarrollo dentro de la lista de sitios gratuitos sugeridos, luego desarrollan el sitio evidenciando:

- la disposición de las 5 páginas
- desarrollando la primera página completamente: presentación del sitio y de los integrantes del grupo colaborativo.
- Subiendo la línea de tiempo creada en el escenario 1 de cada uno de los integrantes del grupo, en la página correspondiente.
- Subiendo la síntesis y el organizador gráfico de cada uno de los integrantes del grupo, en la página correspondiente.

Se debe incluir el enlace de acceso al sitio web creado en el foro colaborativo.

A continuación, se presentan algunas alternativas de sitios para la creación del sitio web de manera gratuita:

- <https://es.wix.com/>
- <https://www.jimdo.com/es/>
- <https://es.site123.com/>
- <https://www.webnode.es/>
- <https://www.weebly.com/>
- <https://www.yola.com/es>
- <https://www.flazio.com/es/>
- <https://www.mozello.es/>
- <https://es.simplesite.com/default.aspx>
- <https://sites.google.com/new>

Para el desarrollador del organizador gráfico se presentan algunas alternativas para su creación:

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: realizar el reconocimiento de la Agenda del curso, leer la presentación del curso, aceptar las Normas y condiciones para el desarrollo del curso, ir al foro de noticias, al foro general, confirmar la información de encuentros sincrónicos web conferencia y la atención por Skype.

En el entorno de Aprendizaje debe: realizar la lectura de los documentos de la Unidad 2, cargar en el foro colaborativo la URL de acceso al sitio web, la síntesis de las dimensiones de la competencia digital docente realizada junto con el organizador gráfico y el instrumento autodiagnóstico de evaluación docente frente a su competencia digital.

En el entorno de Evaluación debe: entregar el trabajo final en formato Word, que contenga: - Portada, - Introducción, - Dirección web del sitio grupal - Conclusiones, - Bibliografía.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- Participación en el Foro Colaborativo con la presentación del mapa individual del sitio web creado en el escenario 1.
- Participación en el Foro Colaborativo con la argumentación frente a la selección del mapa para el desarrollo del sitio web grupal y/o en la elaboración de un nuevo mapa grupal con base en los individuales socializados.
- Alimentación del sitio web con los aportes individuales de línea de tiempo del escenario1, síntesis y organizador gráfico.

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

- Trabajo final que contenga portada, introducción, dirección web del sitio grupal, conclusiones y bibliografía.
- Sitio web grupal activo y completo.
- Participación activa y sustentada en el foro colaborativo.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
3. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
4. Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.
5. Es importante la participación permanente y sustentada en el foro colaborativo y realimentar de manera argumentada las contribuciones de todos los compañeros del grupo.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el

uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 120 puntos	
<p>Primer criterio de evaluación: Participación.</p> <p>Comparte sus aportes de manera sustentada y oportuna en el foro.</p> <p>Este criterio representa 40 puntos del total de 120 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: Participa activamente en el foro colaborativo con al menos 6 intervenciones sustentadas, favoreciendo la construcción de los productos solicitados en la Unidad 2, empleando la netiqueta en sus intervenciones.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 40 puntos</p> <p>Nivel Medio: Participa en el foro colaborativo empleando la netiqueta en sus intervenciones con menos de 6 intervenciones sustentadas. Sus intervenciones no aportan correctamente a la construcción de los productos solicitados en la Unidad 2.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 24 puntos</p> <p>Nivel bajo: No participa en el foro o lo hace sin tener en cuenta los criterios definidos.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</p>
<p>Segundo criterio de evaluación: Forma.</p> <p>Entrega el sitio web funcional que incluye las evidencias individuales de los escenarios 1 y 2.</p> <p>Este criterio representa 40 puntos del total</p>	<p>Nivel alto: Construyen el sitio web disponiendo los contenidos de la página inicial y los relacionados a los escenarios 1 (línea de tiempo) y 2 (síntesis, organizador gráfico).</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 40 puntos</p> <p>Nivel Medio: Construyen el sitio web disponiendo los contenidos de la página inicial y los relacionados a los escenarios 1 (línea de tiempo) y 2 (síntesis, organizador gráfico), pero el producto elaborado no permite evidenciar el correcto reconocimiento de las dimensiones de la competencia digital docente.</p>

<p>de 120 puntos de la actividad</p>	<p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 24 puntos</p> <p>Nivel bajo: No construyen el sitio web o lo hacen sin tener en cuenta los criterios definidos en cuanto a los elementos que debe contener.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</p>
<p>Tercer criterio de evaluación: Contenido.</p> <p>Reconoce el concepto de competencia digital y sus dimensiones considerando la mediación tecnológica en su reflexión.</p> <p>Este criterio representa 40 puntos del total de 120 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: La síntesis realizada y las conclusiones presentadas en el trabajo final dan cuenta del adecuado nivel de apropiación del concepto de competencia digital y sus dimensiones, considerando la mediación tecnológica en sus elaboraciones grupales.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 40 puntos</p> <p>Nivel Medio: La síntesis realizada y las conclusiones presentadas en el trabajo final no dan suficiente cuenta de un adecuado nivel de apropiación del concepto de competencia digital y sus dimensiones, ni consideran correctamente la mediación tecnológica en sus elaboraciones grupales.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 24 puntos</p> <p>Nivel bajo: No se presenta la síntesis realizada ni las conclusiones o lo presentado no tiene en cuenta los criterios definidos.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</p>