Didácticas Digitales Nuevo (Currículo Resol. 5218)

Síntesis Dimensiones de la Competencia Digital Docente

 Trabajo independiente

Presentado por:

CÉSAR AUGUSTO ACOSTA CANTILLO

Grupo: 551040A\_14

Tutor

Henry Antonio Contreras

Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD

Escuela de Ciencias de la Educación-ECEDU

Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo

Marzo de 2023

SINTESIS

En la actualidad se hace el reconocimiento sobre el impacto que ha generado el uso de las herramientas tecnológicas y digitales en nuestro contexto.

La utilización de estas herramientas acarrea una serie de ventajas y desventajas acerca del beneficio que pueden brindarnos estas para adquisición de nuevos conocimientos y el fortalecimiento en nuestro proceso constante de enseñanza-aprendizaje.

Cuando menciono las ventajas se generaría un sin números de oportunidades que nos brindan todos los conceptos relacionados con las competencias digitales y herramientas tecnológicas en el siglo XXI.

Podemos iniciar hablando de la facilidad que hoy nos brindan dichos dispositivos y su conectividad, para la investigación o preparación de cualquier tema en particular en la disciplina que se quiera trabajar.

Es una amplia posibilidad que estas herramientas le brindan a muchas personas para capacitarse abriendo espacios de tiempo que así sus compromisos laborales le permitan.

Para no irnos muy lejos podemos enfatizar sobre la utilidad y la importancia de estas herramientas tecnológicas en plena pandemia generada del virus de la COVID 19 que nos llevó a un confinamiento a nivel mundial y interrupción de la educación presencial en las instituciones educativas.

Que hubiese sido de este proceso educativo y de formación sin la existencia de dichas herramientas y sin la conectividad correspondiente.

Todas esas plataformas digitales reflejaron la importancia en el ámbito educativo y laboral de manera general en nuestro contexto.

cabe resaltar que al personal docente también le toco capacitarse frente a la capacitación de estas aplicaciones y de su manejo para llevar a cabo dicho proceso.

Cuando se habla de las desventajas (uso inadecuado) de estas herramientas y de su acceso a internet a la falta de pedagogía en jóvenes y adultos hacia la utilización y canalización de ellas.

Estas herramientas brindan muchas oportunidades, pero también muchos riesgos vinculados al uso incorrecto del internet sobre todo en los menores con relación a los contenidos que están expuestos en las redes y espacios virtuales.

Ante esto se han encendido muchas alarmas donde los padres tienen la responsabilidad de estar muy vigilantes a la hora que sus menores hagan el uso de dichas herramientas que pueden originar contactos o relaciones con personas desconocidas y con carencia de valores éticos.

Hoy en día se ven muchas prácticas que tienen que ver con la seguridad informática como la piratería, el acoso cibernético, bulling y lo relacionado con la exposición de materiales pornográficos.

Puedo decir entonces que el uso de las herramientas tecnológicas y su conectividad son garantizables en la medida que se proporciona una convivencia sana, constructiva, pedagógica y axiológica donde se tiene en cuenta el respeto y la tolerancia con los sujetos que intervienen en dicha comunicación e interacción.

Los docentes estamos llamados a incorporar el uso de las TIC en el proceso de enseñanza- aprendizaje desde las disciplinas que enseñan y mediar con una formación de valores en el uso de sus contenidos. Esto exige al cuerpo docente ser competente con el uso y en el área que respecta a las tecnología y herramientas digitales.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

Andrei Ota, M. (2021). Competencias digitales y formación inicial del profesorado en educación superior a distancia. Paradigma, . 2, 88–101. http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/article/view/1003/945

Contador, Y. G., & Esteban, P. G. (2020). El rol docente en la sociedad digital. (Spanish). Digital Education Review, 38, 1–22. https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=151459350&lang=es&site=ehost-live

Esteve Mon, F. M., Llopis Nebot, M. Á., & Adell Segura, J. (2022). Nueva visión de la competencia digital docente en tiempos de pandemia. Utopia y Praxis Latinoamericana, 26(96), 1–11. https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=154576096&lang=es&site=eds-live&scope=site

García Ruiz, R. (2021). La competencia digital docente como clave para fortalecer el uso responsable de Internet. Campus Virtuales, 10(. 1), 59–71. https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.8017588ART&lang=es&site=eds-live&scope=site

Gértrudix, M., Rivas, B., Gálvez, M. C., & Esteban, N. (2017). La innovación educativa como agente de transformación digital en la Educación Superior. Acciones para el cambio. Dykinson. https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1669308&lang=es&site=eds-live&scope=site

Jiménez Hernández, D. (2021). La Competencia Digital Docente, una revisión sistemática de los modelos más utilizados. Revista Interuniversitaria de Investigación En Tecnología Educativa, . 10, 105–120. https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.7978798ART&lang=es&site=eds-live&scope=site

Paz Saavedra, L. E., Gisbert Cervera, M., & Usart Rodríguez, M. (2022). Competencia digital docente, actitud y uso de tecnologías digitales por parte de profesores universitarios. (Spanish). Pixel-Bit, Revista de Medios y Educación, 63, 93–130. https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=154485224&lang=es&site=eds-live&scope=site

Rodríguez Hoyos, C. (2021). Competencias digitales del profesorado para innovar en la docencia universitaria: Analizando el uso de los dispositivos móviles. Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación, . 61, 71–97. https://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdnp&AN=edsdnp.7932141ART&lang=es&site=eds-live&scope=site

Terreni, L. (2021). Formación de la competencia digital en propuestas pedagógicas de aula extendida mediante entornos virtuales. Virtualidad, Educación Y Ciencia, 12(23), 109–112. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8080300